



華東師範大學  
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

# 国培计划（2016）

—云南省信息技术应用能力提升工程



方法篇专家答疑汇总整理



序号	学员问题	专家回复
1	如何借助信息技术资源优化课堂教学、促进学生学习方式的转型,是信息技术应用能力培训的主旋律,在当前农村中学学生只能在学校微机室才能上网的前提下,教师的努力方向应该指向那儿?	信息技术对于课堂的优化主要体现在教师借助信息技术对教学环节的设计,教师可以利用信息技术为学生创设情境,为学生提供有效的资源,在教学活动的设计上教师要注重学生自主学习能力的培养,自主学习已经成为信息时代下的重要素养
2	请问如何在语文课堂中有效实施情景教学?	教师要根据教学内容的分析来确定教学目标,依据学生的学习特点来选择合适的媒体,通过媒体的设计为学生创设相关的学习情境。
3	如何才能发挥微视频的最佳作用,让信息技术到达最高的效果,怎样才能生动易懂?	微课制作的效果要看学生的需求情况,学生如何对微课的需求度高,那么微课的利用率就高,效果可想而知,微课的制作需要以教学内容为依据
4	教师以整组审视的视角,立足于知识的系统性和连接性,做到瞻前顾后,整体设计教学流程,充分发挥教材编写优势,就需很多时间,是否有捷径?	教师对教学活动的设计是教学的必备的步骤,要想设计出优秀的教案,做到系统设计是非常重要的,可以说只要教师想设计优秀教案,就没有捷径可走
5	学生研究主题的作用是使学生能够明确自己将要在一个什么样的主题范围内、什么样的框架下进行学习或者研究?	对于探究性主题的学习,学生对主题的把握核对研究问题的框架把握是学生学习的根本目的,但是探究式学习的最终目的是对学生探究能力及合作能力的培养,养成良好的学习素质
6	网络环境下信息技术与课程整合的课堂教学模式应该怎样把握?	网络环境下的教学模式可以多种多样,教师根据教学活动的设计情况来选择适合的教学模式,可以使一种教学模式也可以是多种模式的结合
7	怎样运用影像资料创设这种理想的课堂环境呢?	教师可以在课前进行影像的播放,将学生带入到一定的情境之中,也可以在上课中间播放,先做一个引导的讲解,然后学生可以带着问题去进入到情境中去
8	如何使各种教学资源、各个教学要素和教学环节,经过整理、组合、相互融合,保持协调一致?	教师要对教材进行详细分析,确定教学目标,然后根据学生特征分析选择适合学生的教学资源和媒体,教师需要具备一定的教学设计能力,将活动的设计要有逻辑性,符合教学目标的实现
9	怎样能把数学教学生活化与媒体化?	数学教学是不是适合于媒体的辅助需要由教学内容来决定,将数学教学媒体化太过于为了使用媒体而用媒体
10	Powerpoint 操作中,声音和文字如何同步?	声音和文字可以利用出现的动画设置来实现同时出现
11	微课时间短,如何选取一段视频作为微课视频?手机拍摄视频如何用于微课制作?	微课是碎片化的教学但是一个微课视频必须能反映一个完整的知识点,只要能完整的翻译一个简单知识点的视频都可以作为微课教学视频,手机拍摄的视频可以采取录屏的方式将视频录下来



12	在我们农村小学教育中怎样对培养学生的教育技术?	在信息时代,学生具备一定的信息素养已成为基本要求,在农村可能教学设备条件有待完善,学生能够真实的接触信息媒体是很困难的,但是教师还是向学生授予一些信息技术的基础知识的,至少在学生学习观念上教师还是应该多加培养新观念的,做到学生不惧怕信息时代下的教学媒体,主动适应未来的新的教学模式
13	如何运用教育技术快速地接触各种人士、社会以及文化的思想和经验?	计算机技术尤其是网络的发展不仅在教育上为人们提供了很多便利,在人类的社会活动上也是提供了多种多样的交流方式,社交软件的发展迅速,地球越来越像一个村落将人们紧紧相连,但是对于文化或者思想的转变人们还是很很不习惯的,有的甚至是抗拒的,只有我们拥有这种新社会应该具备的新观念才可能去适应新时代
14	如何让学生快速的记忆单词,培养他们的英语学习兴趣一直是我思考的问题,大家能给出好的建议吗	教师可以根据单词的意思进行相关的情境设计,将单词放置在一定的语境中,激发学生兴趣,或者以竞赛的形式来学习单词
15	怎样才能使得 ppt 自治课件中绘制或下载粘贴的图画动起来?	在"动作设置"菜单栏中可以设置图片的进入退出或者放大缩小的动态效果
16	农村学校的很多老教师不懂电脑,请问:“如何让信息技术服务于教育教学?”	目前农村的信息化教育是一大难点,缺乏设备是根本原因,最主要的原因还是教师的教学观念没有跟得上时代发展潮流,不具备信息技术意识,国培计划就是教师接触信息技术的好机会,教师要有效利用,不断丰富自身信息技术基本技能的学习
17	随着人们对新课程观的理解,课程资源的整合、优化也越来越受到重视,学校和教师应该成为课程资源开发的重要力量,教科书不应该也不可能成为唯一的课程资源了。那么,在化学课堂教学过程中,如何有效的整合和优化课程资源呢?	首先教师应该为学生提供多种多样形式的教学材料,并对教学材料进行适当的加工,但是教学材料的选取最终的依据是学生的是否需要,只有满足学生需要的资料才是优质的资料,并不是说教师找的资料有多多就是丰富,教师是学生学习的促进者,学生是学习的主体,教师的教是为了学生的学进行的
18	对于出物理试卷,哪个有好的软件介绍下。	quiz 软件是一个专门设计试题的软件,操作简单,可以利用
19	有效的信息技术与教学深度融合的教学活动,学习者的自主性将最大化的发挥作用。这就需要教师在信息化教学设计时围绕学生的“学”来展开:在设计中应充分考虑哪些因素?	首先教师要将学生的学习基础,学习能力进行分析,再细致一点就是教师要会关注学生的学习特点,选择合适的媒体,自主学习活动的设计教师要注意课堂节奏的把握并在学生学习中进行及时的引导
20	微课制作过程中,怎样能用更少的时间,达到最好的效果?	微课的制作好坏启示并不在与时间的多少,当然时间不能太长,要符合学生的学习习惯,微课的设计主要在于内容的表现,以及学生对微课中的知识点的需要程度



21	要使多媒体教学发挥其实效性,我们教师要如何合理使用多媒体?	多媒体的使用是为了辅助教学,教师不能为了使用媒体而用媒体,而是要根据学生的需要对相关的教学资源进行加工后通过多媒体设备进行呈现
22	整合学习的重要性?	信息技术与课程的整合是信息技术在教学中的应用的成果,信息技术作为辅助教学的工具优化了教育学的过程,在一定程度上提高了教育学的效果,效率和效益,在很大程度上减轻了教师学的负担,为学生提供了多种学习模式和学习资源,学生学习更加方便
23	运用电子白板教学确实能取得传统教学无法取得的一些效果,但在实际教学中需要合理应用,那么,怎样在教学中充分发挥电子白板对学生的导学作用,把握时机,激发学生的学习兴趣,从而促进学生主动发展呢?	教师在利用电子白板时要充分考虑学生的因素,选择适合学生学习兴趣的教学模式,电子白板支持多种教学模式比如教授型,自主学习性,探究性等,教师要利用电子白板为学生提供丰富的学习资源
24	品德与社会课课件很难制作,如何制作?	这种课程主要是培养学生的好品格,教师可以结合相关的视频案例播放给学生看,然后和学生讨论一些社会的现象或者有学生自己去找相关的案例来进行分析,这个时候 ppt 的作用显得不那么重要,也可以缓解教师制作 ppt 的时间
25	微课程在选题和制作方面应该特别注意的地方有哪些?	一般微课的选题要贴合学生学习兴趣,题目新颖有价值,在制作时教师要注意制作规范,保证画面或者音频的不失真,按照教学内容来制作微课,不能离题
26	课堂上应怎样设置小组合作学习?	教师在上课前应该将学生进行分组,分组的时候尽量考虑学生的综合因素,在课上引导学生进行小组讨论,明确讨论的主题,最后小组可以进行汇报,教师给予及时的指导
27	开展校本教研,如何有效提高教师的专业水平?	教研一方面能够提高教师的教学研究能力,一方面在教学研究的过程中,教师可以和同行进行教学交流,开拓视野,不断地学习,丰富自身的专业素养和专业知识
28	要达到真正的整合教学,教师要具备些什么,学校硬件要具备些什么?	教师首先要具备相应的信息技术基本操作技能和教师信息技术素养能够利用计算机技术为学生提供丰富的教学资源,另外学校的设备应该达到基本完善一些常用的多媒体设备是需要有的
29	触摸技术,整合教学和电子白板是同一概念吗?	不是,触摸技术是一种技术,整合教学是一种教学邢台或者教学手段,而电子白板是一种多媒体设备
30	在现代化教育教学中,教师如何正确把握自己的角色定位?	随着网络的普及学生学习的模式逐渐的多样,自主学习已成为学生学习的主要方式,那么教师和学生的角色也发生了相应的转变。教师不再是课堂的主宰者而是学生学习的促进者,引导者,课堂活动的设计者,教学资源的提供者



31	课程整合的焦点具体应该放在哪方面？	信息技术与课程的整合教师要将焦点放在对课程内容的分析和教学目标的确定上，以此为依据选择合适的技术支持
32	小学生学习数学知识方法机械单调，不善于总结积累，这该如何提升？	小学生的自主学习能力比较弱，归纳能力意识不是很强，这需要教师进行适当引导，对所学知识点进行归纳总结并通过学生易于接受的方式传授学生
33	如何甄别网络信息的真假和准确性？如何消除网络上一些不良信息的影响？如何剔除不良网站，让不良网站远离我们的孩子们？	海量的网络信息如果让我们逐一排查确实是一件很困难的事情，但是我们可以自身防范，规范自身上网行为养成好习惯，在下载资源的时候到正规有权威的网站上去下载，一般正规网站上的信息还是比较可靠的，在下载软件的时候也要主要一些不良插件的侵入
34	请问投影仪的色调不好怎么调	在投影仪的遥控器上可以调整
35	如何解决教学触摸一体机在教学中的运用？	触摸一体机的特性很多，比如书写方便，可靠性强，环保，先进性等，在很大程度上节省了教师书写的时间和效率，但是教师要注意利用它来上课时，把握内容讲解节奏，为学生留下充分的思考空间
36	ppt 和录屏两个一起用要怎么操作？录屏已经有困难了，再加 ppt 要怎么组合在一起？	ppt 上有自带的录屏功能工具，教师只需要将启动按钮按下然后将 ppt 设置成自动播放就可以实现录屏的功能
37	请问老师液晶触控一体机与传统电子白板有什么区别？	在性能上前者要比后者好，触屏灵敏度高，传统的电子白板能够实现的功能也是有限的，前者的功能上也会增加很多特色
38	当学校不具备每班配备多媒体设施的条件下，怎样更好地运用多媒体来进行教学？	教师可以借用教师进行必要的多媒体课堂，但更重要的是教师要培养学生的利用信息技术的意识，不要让学生感觉到多媒体设备使用的困难性产生恐慌感
39	学生的有效学习时间怎样把握？我镇提出的“20+20”课堂教学模式是不是能有效的保证学生的学习时间》	根据年龄阶段的不同学生学习的有效期也会有差异，教师在上课的过程中要多加观察注意，总结学生上课状况规律，啊那批合理的教学内容，另外教学模式的提出肯定有自己的依据，教师不妨实施尝试，如果不成功的话可以提出意见
40	学生的自觉性差，有目标想努力但不知道努力，甚至提供了方法还是不知怎么走，怎么办？	学生的自主性的培养需要教师和家长的共同培养，最好是从低年级就开始养成自主性的习惯，教师要对学生的学习在学生迷茫的时候进行及时指导，规范学生的学习行为，以身作则
41	如果书本上的一堂课所包括的知识点很多，具体该如可来展开微课程教学呢？	教师要准确把握知识点，将重要知识点进行分析，选择合适的多媒体素材来制作微课，保证知识点呈现的完整性，准确性