



華東師範大學
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

国培计划（2016）

—云南省信息技术应用能力提升工程



热点篇专家答疑汇总整理



序号	学员问题	专家回复
1	信息技术教育的主要任务和目标是什么?	信息技术的主要任务是通过信息技术优化教育教学效果和过程。其目标是促进学生的全面发展,培养社会优秀人才
2	微课、多媒体如何在农村小学全面开展	如果学校具备多媒体的话,教师可以适当的进行微课教学,但是要保证微课教学是为了帮助学生学习的,而不是纯粹的使用目的,对于信息环境硬件基础建设一直是国家重视的问题,我们都在努力寻求一种好的解决办法。
3	信息技术引起了哪些教育变革?	信息技术对教育的变革主要体现在以下几个方面,分别是对写作方式,计算方式和阅读方式的变革。写作方式由手写发展为了键盘输入,语音输入,阅读由线性纸质式的阅读发展成为了电子非线性的阅读,利用计算机的计算方式已成为了信息时代的主要计算方式
4	如何快速下载编辑视频呀?	一般下载视频较快的方式是先下载客户端,然后搜索视频。
5	教师如何有效把信息技术应用于教育教学?	将信息技术与教育教学的融合一直是信息技术的重要研究问题,信息时代下对教师和学生也提出了新的要求,教师需要具备更好的素质,将信息技术与学科教学相结合,同步不断地实践经验来提高教学,在信息技术环境下优化教育教学过程和效果
6	关于翻转课堂的教学适合班额大的学生吗?	翻转课堂的表现形式很多,同样实践出来的效果也是不同的,人数多的班级翻转课堂案例有成功的也有失败的,翻转课堂的效果主要是由学生自身决定的,毕竟学生才是学习的主体。
7	如何才能让现在的学生用网络学习,而不是娱乐?	网络学习对学生自主学习能力的自律性要求还是比较高的,对学生自主能力的培养教师需要逐渐培养,虽然现在比较提倡游戏化教学,但是对于学生过于沉迷游戏而忽略主要目的,教师要做好引导作用
8	怎样才能把信息技术和课堂教学更有效的结合起来	信息技术在课堂中的应用一直是信息技术在教育应用中的主要内容,还处在一个探索的阶段,教师需要做的是多实践,在利用信息技术过程中总结经验,将这种实践提升至理论层面,为信息技术与课程的整合奉献自己的绵薄之力
9	翻转课堂和传统课堂有什么不同?	翻转课堂打破了传统教学教师教学生听的传统模式,教师和学生的角色也发生了转变,教师不再是特烫的主宰者而是学生学习的促进者,资源的提供者,而学生则真正成为了学习的主体,发挥了学生的自主性
10	表格的编辑函数记不得的时候怎么办	这些功能在菜单栏中都是比较容易找到的,教师应该多多使用慢慢就会熟练
11	制作课件时,怎样插入声音?	在“插入”菜单中选择“音频”选项,然后选择相应的音频文件即可
12	怎样制作基于PPT的微视频?	我们可以利用ppt中的录屏功能将ppt设置为自动播放,进行ppt的展示录制这样就形成了一个简单的微视频



華東師範大學

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

13	教学中使用过多的多媒体展示，教学中心发生偏移,怎么办?	教师在使用多媒体素材时一定要注意使用的度，适可而止，要综合多种因素来制作课件。
14	需要几个关于课件制作的网站	课件模板免费下载网站：站长之家，课件制作教程学习网站：我要自学网
15	信息技术确实给我们的教学带来了方便与快捷，但是我的疑问是信息技术会不会取代教师的传统教学?	这个答案是否定的，信息技术是作为辅助教学出现的，既有利也有弊，至少目前为止它是不肯能取代传统教学的，传统教学到现在还是大多数学校采用的教学模式，我们要正确的态度对待这两种教学方法
16	如何才能制作出符合实际教学并且起到实在作用的微课呢?	微课的设计前教师要对教学内容进行分析，依据教学目标和学生学习特征选择合适的媒体和教学形式进行微课的制作和教学活动的设计
17	小组学习如何才能做到有的放矢?	小组协作学习的优势在于学生自主探究，合作意识的培养，教师要进行必要的指导和引领，以免出现小组学习变成闲聊的副作用
18	信息化支持的教学方式有那些?	信息技术支持下的学习方式主要有自主学习，小组协作学习，探究式学习
19	如何提升乡村一线教师的信息技术应用能力?	对于一线教师对信息技术的使用一直是比较提倡教师在一个信息技术环境不完善的教学条件下，应该树立新的教学理念，多参加一些培训，多去考察一些信息技术优秀课堂的案例，这样对教师的发展都是很有帮助的
20	教师信息技术应用最大的问题是基础设施设备的完善还是教师教育理念的更新?	可以肯定的说是教师教育观念的更新，只有教师观念更新了，才会紧跟信息技术的步伐去有意识的应用学习计算机技术，相反教师缺乏新的教学观，那么就会产生对新技术的抵触情绪，不管设备怎样完善，不使用是不行的
21	课程教学中，如何有效地把信息技术运用于教学情景中	信息技术对于情景的创设是很重要的，教师应该根据相关的教学内容，确定教学目标，依据学生学习者特征，对教学活动进行设计，对环境的创设要综合多因素来考量
22	信息技术需要许许多多的硬件设施，我们农村小学又不齐，学生不能上网查资料，那怎么办?	在无网络的环境下教师可以作为资源的提供者，教师可以在家下载一些网上学习资源，教室只需要简单设备就可以实现资源共享
23	信息技术在教学中利弊，你怎么看?	任何事物都有利有弊，信息技术同样也是。掌握使用信息技术的度是发挥信息技术优势的关键
24	在农村有的学校连电脑等信息设备都没有，该如何用信息技术引导学生学习呢	农村的信息化基础建设确实存在很大欠缺，但是这并不代表教师的教育的观念要停滞不前，教师上课的方式在没有多媒体设备的支持下是可以有变化的，在学生观念方面教师可以引导，培养学生的良好的学习习惯
25	信息化教学如何才能让学生更好的接受?	教师在日常教学中要有意识的去培养学生使用多媒体的习惯，引导产生新的学习观念，避免学生惧怕多媒体设备的使用，慢慢习惯就会好的



26	在具体的教学活动中，如何提高信息技术与学科教学的整合能力	信息技术于课程的整合关键在于技术在教学内容的适用度，以学习目标学习者特征为依据，以优化教育教学过程为目标，采用合适的媒体为手段，借助合适的教学形式为主导，以此提高两者的整合
27	制作课件时，不知从哪里能找到最适合自己的图片下载	教师在获取资源时可以上网利用一些免费提供资源的网站，比如说昵图网就提供了许多高清图片，根据关键词来搜索合适的图片
28	怎样提升教师素养？	教师素养的培养可以在多方面进行，教师在教学中要不断规范自己的教学行为树立威信，在课下要不断地完善自己理论基础和扎实基本功，多多利用一些培训实践，在实践中努力提高自己
29	如何使用电子版与 PPT 结合给学生有效的进行授课？	教师可以利用电子白板的 ppt 展示功能，对 ppt 的重点内容进行重点标记讲解，随时可以对重难点进行圈画，标注。
30	在语文教学中，怎样合理的运用信息技术来激发学生的兴趣	信息技术对于创设情境具有很大的帮助，特别是语文教师要注重学生情感态度的培养，通过信息技术创设适当的学习环境，并通过设计有趣的教学活动来激发学生兴趣，激发学生学习动机
31	我想知道，在翻转课堂中，为了录制视频，前期要做什么准备？	教师要准备好录像的用具，比如录屏软件，摄像机，麦克风等
32	怎样能在教学中运用手机 APP？	手机 APP 在教学中的应用还是比较少的，这需要学校教室能够联网，在网络的支持下实行在线学习，教师可以向学生推荐一些学科手机软件，学生课下去体验
33	教师信息技术应用能力标准有哪些？	1.应用意识：应用意识是指教师对信息技术应用的一种自我认识、认可与认同。 2. 应用技能：应用技能是指教师在日常教学活动中使用信息技术的专业水平。 3. 应用责任：应用责任是指教师在日常教学中应用信息技术的岗位职责、社会义务、教学责任。 4.应用创新：应用创新是指教师在新课堂教学改革中
34	怎样运用信息技术才能让学生更直观、有效地学到知识？黑板书写是否可作为必要的补充？	信息技术主要是借助多种媒体来促进教学，给余学生更加直观形象的知识讲解，当然传统媒体黑板的作用我们不能完全漠视，合理利用两种媒体是最好的
35	利用信息技术教学，能够将学科知识还原于学生生活实际吗？	利用信息技术能够实现将教学问题与生活实际问题结合的作用，学生可以在信息技术环境的支持下方便的去解决一些实际问题，节省时间还能引发学生学习动机



36	用信息技术帮助情境创设时，有哪些做法，应该注意哪些问题？	教师创设的情境必须结合教学问题来设计，引发学生更好的思考不能过分的让学生沉浸在有去的环境中，要使学生能进能出。
----	------------------------------	---