



華東師範大學
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

国培计划（2016）

—云南省信息技术应用能力提升工程



理念篇专家答疑汇总整理



序号	学员问题	专家回复
1	微课需要用到哪些硬件资源?	1.麦克风:为了和声卡匹配音频输入 2.麦克风:为了和声卡匹配音频输入 3.耳机 如果我们需要录制真人讲解 4.DV
2	在初中数学教学中,我一直困惑的是如何做几何图形的画图	对于几何图形教师可以在ppt中将图形画出来,ppt上提供很多图形工具,然后对于动画的制作可以利用flash来制作简单动画
3	“微课”是什么?具体需要什么条件才能达到?	微课是一种新的教学的方式,是一种碎片化的教学,常用的形式就是将课堂内容进行分解以视频的呈现手段来进行教学,通常时间不超过15钟,需要教师具备基本的视频制作力比如说会使用录屏软件来进行录课
4	如何提高学生的学习兴趣,在没有多媒体的情况下?	在没有多媒体的教学条件下教师可以在教学活动的设计上多下功夫,为学生安排有趣的学习活动也可以激发学生兴趣达到良好的教学效果
5	微课怎么制作?	比较简单的微课制作就是利用录屏软件就可以实现
6	为什么上传个人研修计划失败啊?	建议稍后刷新,重试或者是换搜狗浏览器重新上传。
7	在九年级化学教学中,分子和原子很抽象,想知道如何通过课件制作或者动画让它变得生动有趣	教师可以利用化学的相关学科软件来进行向学生展示分子结构图,也可以自行利用flash制作简单动画
8	如何将微课程落实到语文教学中?	首先教师要想将微课与语文教学结合起来必须掌握一些微课制作的一些基本技能,然后根据语文教学内容来选择合适的教学方法,并不是所有的内容都适合用微课来上,我们要因地制宜
9	如何在文档标题上加中文释义?	在“引用”菜单栏中可以插入脚注
10	英语教学到底是该多用课件教学呢,还是我们的传统教学更好?	教学形式没有好与坏之分,都有其利弊,只是说在一定条件下教学效果更佳,不是所有的学科都适用于多媒体教学要根据教学内容而定
11	在推广微课程的过程中,如何培养学生的自主学习能力?	学生的自主能力需要慢慢培养,往往学生能够自主学习是由于兴趣动机所激发,所以培养学生的学习兴趣是自主学习的首要
12	PPT教学与基于白板的非线性教学的相同点与不同点是什么?	PPT的应用是演示式教学,它有强大的演示功能,却无法面对复杂多变的课堂。白板应用程序做出来的活动挂图,是一个师生交流的信息化平台,能从容捕捉学生在课堂上的即时表现,在丰富多彩的呈现方式上进行精彩的互动。
13	在课堂教学过程中怎样可以把时间控制在10分钟内?微课程怎样设计才是不错的?	微课的制作需要教师对教学内容进行详细分析,总结知识点一个微课一般呈现的就是一个知识点,对于时间一般不超过15分钟即可



14	教学中可以用白板替代粉笔吗	作为两种不同的媒体工具，各有其利弊之处，不是说白板能够取代粉笔，而是白板在一定程度上可以减轻教师书写负担，节省书写时间，但是粉笔也具有白板达不到的效果比如说粉笔写的知识学生会更容易记住等
15	信息技术支撑的课堂教学的具体运用示例，多媒体辅助教学时如何让学生随时保持参与课堂的积极性？	学生一般的注意力时间能够持续 15 分钟，教师要充分的抓住这 15 分钟，要想随时提高学生的注意力需要教师在语言上要有魅力，在教学活动的设计上要生动有趣，激发学生学习兴趣
16	什么是 MOOCs? 谁了解啊,学起来会不会很难啊?	MOOCs 是大型开放的在线学习平台,教师可以通过参加平台上的课程完成课时获得相应的证书,可以随时随地学,另外此平台刚刚发布 APP 应用程序,教师可以在手机上就可以学习了
17	什么是泛在学习	泛在学习(U-Learning),又名无缝学习、普适学习、无处不在的学习等,顾名思义就是指无时无刻的沟通,无处不在的学习,是一种任何人可以在任何地方、任何时刻获取所需的任何信息的方式。
18	在做 PPT 时怎样花机或图形	ppt 中图形工具为我们提供了多种图形样本,我们可以利用各种图形的组合来完成
19	在制作 PPT 时,很多符号和图形没办法弄,就像画函数图像和数轴等,有没有专门的绘图工具呢?	对于一些特殊的图形 ppt 是完成不了的,教师可以在网上下载相应的学科软件来制作,比如函数绘图软件就可以制作函数图像
20	这电子书包具体指什么呢?对于我们在教学中没有网络,学生不具备移动网络的情况下,怎么样很好的发挥电子书包的作用?	电子书包 (Electronic schoolbag) 即利用信息化设备进行教学的便携式终端,国内外均有对该类设备的教育功能进行研究。它是基于网络的工具
21	电子白板的交互使用只有益而无弊吗?	任何一种设备都有其利弊,电子白板同样。在一定程度上电子白板减轻了教师的负担,教师可以利用白板上的工具丰富教学,但是电子白板也会在一定程度上分散学生注意力
22	有哪些影视剪切软件,免费的,共享,有没有更新很快的教学资源网站?	目前来说大部分的软件都是免费的,教师们可以下载直接使用
23	位朋友 怎样剪接音乐?请指点一下。	可以在手机上下载音频剪辑器,也可以在电脑上下载软件
24	我的计算机水平差,许多常规知识都不懂,听了几个小时的课,还是很迷茫,老师!接下来我该怎么做呀?	计算机作为新时代的工具,对于许多教师来说确实比较难,但教师不要对其产生恐惧感,从基础学起,教师可以在网上进行网络课程的学习
25	怎样制作图片视频?	可以在 ppt 上制作然后利用录屏软件将 ppt 的放映设置为自动放映,也可以利用相册软件来制作
26	微课程录制没有工具的咋办?	ppt 上提供了录音和录屏功能,可以进行简单微课录制
27	我在制作 PPT 的时候,我想后面几张 PPT 插入一段音乐,不知道怎么	在"插入"菜单栏中选择"插入音频"选项,选择音乐,在"音频工具"选项中选择跨页播放



	做? 想请专家指导下。	
28	什么是信息化教学环境? 它相对传统教学环境有何优势?	信息化教学环境是由多媒体设备所构成的教学环境, 其特点就是有了多媒体设备的加入, 相对于传统的教学环境, 它在教学上表现的形式更加多样, 素材丰富
29	怎样在 ppt 上将课文某句或段文字和读音同时播放?	首先准备好文字和音频, 对文字进行动作设置, 逐句出现后插入音频, 设置音频间隔时间
30	制作 Ppt 课件的太费时间了, 怎么能快速制作好课件啊	可以下载 ppt 模板, 这样简单些
31	怎样把 ppt 转化为 word	使用一些 pdf 阅读器就可以转化, 比如福昕阅读器
32	信息技术在课堂教学中运用应该注意些什么?	信息技术作为辅助教学的工具, 教师要合理使用, 不能为了用而用要考虑信息技术的实用度
33	音频和视频怎样才能下载到 ppt 课件之中? 希望给予辅导。	在 ppt 插入菜单栏中具有插入音频和视频两种选项, 选择音频或者视频即可插入, 但要注意可插入的素材的格式
34	电子表格中求和怎么求?	先选中要求和的表格, 然后再菜单栏中的公式选项中点击求和按钮
35	怎样制作优秀的动画 PPT? (利用 Flash 软件)	flash 是一款强大的软件, 充分利用其功能需要教师多下功夫, 掌握其基本技能的同时还要多加练习, 强化对各个工具的熟练度, 具体的教师可以再一些网络课程上学习其操作方法
36	Excel 电子文档的表头如何设计与制作。因为表头包含多个项目。	利用绘图工具实现, 这也是大家比较常用的一种方式。首先在 Excel 中选择一个单元格, 然后打开 Excel 的“绘图”工具栏, 单击该工具栏的“直线”图标, 将所需要的线段全部画在工作表上, 并调整好合适的位置
37	每个学科都适合运用信息技术吗?	并不是所有学科都适合运用信息技术, 信息技术是作为优化教学效果的工具, 传统媒体和现代媒体没有好坏之分
38	课件制作中如何运用超链接?	首先选中要链接的对象, 右击鼠标, 选择”超链接“选择链接路径以及最终目标
39	Powerpoint 在电脑的哪里, 怎么找不到?	启动 ppt 程序的方法多种, 1.在桌面上点击快捷方式 2.在”开始“程序中搜索 powerpoint 启动软件
40	交互式电子白板主要由哪些原件构成?	硬件电子感应白板 (WhiteBoard) 和软件白板操作系统集成核心器件电子感应白板、感应笔、计算机和投影仪组成
41	在 excel 中, 怎样进行数据的输入和编辑?	打来程序, 选中单元格即可输入, 对于文字的设置可以在 excel 表单的上方菜单栏中进行
42	“翻转课堂”是什么?	“翻转课堂”与传统的课堂教学模式不同的是, 学生在家通过老师发布的视频完成知识的学习, 课堂则变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所, 包括答疑解惑、知识的运用等。



43	在一个相对偏远落后的乡村小学，一个电子白板都没有的学校，怎样进行网络教育？怎样把网络教育搞好？	虽然没有多媒体设备，但是我认为最重要的是不要让学生对多媒体设备的使用产生恐慌感，教师要主动培养学生的信息素养，培养学生自主学习的能力，国家对于信息基础设施的建设还在进一步的努力中，学生要做好接受新型学习方式的准备
44	如何规范学生上网？谢谢	规范学生上网需要家长和教师的共同努力，网络对于学生来说有很大的诱惑力，学校需要进行必要的网络使用制度，宣传正确使用网络，在家中，父母严格控制学生上网时间
45	日常教学用得最多的软件、工具是哪几种？	对于教师来说，较常用的就是 word, ppt, excel 这三种办公软件，教师还需要掌握一些素材处理软件，比如 photoshop 音频剪辑软件等
46	如何更好的评价学生的作品	教师要指定相应的评价量规或者标准进行客观评价，也可以采取学生自评或者他评的方式对学生作品进行评价
47	微课中那些动画人物是怎么做出来的？	动画是由一帧一帧构成的通过插入关键帧的方式实现动画
48	微课程适用于什么学习基础的学生？	微课的制作要根据教学内容和学习者特征为依据，需要学生具备一定的自主学习能力
49	如何用信息技术优化教学环节？	信息技术要根据学科特点，教学内容，教学目标等为依据，当确定好这些因素后，选择合适的媒体，正确的传播方式，正确的教学方法来开展教学活动，这样才会保障好的教学效果
50	我不知道 flash 怎么安装，还有安装那个软件求解？	首先在浏览器中下载 flash 软件，按照提示步骤一步步安装即可
51	制作微课怎样才能控制好时间？	教师要先对知识点进行分解成小知识点，然后制作，注意讲解要详略得当，控制好教学节奏
52	如何掌握信息化教学在幼儿教育中的应用以及标准？	国家对于各个年纪阶段的信息技术教育都有相关的标准要求，教师可以参照大纲，多看一些信息技术教学案例，总结经验
53	教师在信息技术应用中，如何解决学生的厌学问题？	学生产生厌学的原因受到很多因素的影响，如果学生是由于上课没有兴趣，觉得教师讲课枯燥的因素，那么教师可以调节教学设计设计符合学生兴趣的教学活动，激发学生兴趣
54	PPT 的制作是否都该有声音，影像，图片？	这个要依据教学内容来定，比如说语文就是用一些声音图片来呈现
55	怎么评论了，还是显示零呢	刷新页面，稍后重试。
56	微课程走进课堂对教师和学生的利弊？	微课的产生在教学中的应用可以说颠覆传统课堂教学模式，在一定程度上减轻教师的教学负担，丰富了课堂形式，学生很有热情，但是对于教师而言大部分教师对于微课还是比较陌生的需要教师学习一些技术，学生如果没有一定的自主学习能力会很容易在学习过程中偏离教学目标
57	在自己实际的教学中怎样使用微课程？是个让人头疼的问题	微课程对于教师来说确实是很新的一种教学方式，教师要慢慢适应新的教学形式并掌握相关基本技能，先从最基本的做起，在教学过程中慢慢摸索打磨，能力一定会提高的



華東師範大學

EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

58	面对幼儿，是使用开放式提问好还是封闭式提问好	要看问题的性质，对于一些客观真理一定是封闭式的回答，对于一些开放性的问题最好采用开放式，锻炼学生敢于发言的勇气和积极思考的优秀习惯
59	微课在没有现代化设备（电子白板都没有）的学校能实现么？	只要教师有电脑，利用 ppt 的制作就能够实现简单微课的制作，教师也可以在网上下载教学片段供学生观看