

各角色远程研修教学活动计划安排表

任务	时间	网络研修专题	学员学习计划	辅导教师助学计划	活动说明
			网络研修/校本研修/区域研修	网络研修/校本研修/区域研修	
<p>阶段一： 能力测评、 选课指导 与学习共 同体建设</p>	<p>2016年9月26日 -2016年10月9 日 (国庆10.1-10.7 放假休息，平台 正常开放不安排 学习任务)</p>	<p>能力测评、选课指导与学习 共同体建设</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 开展信息技术应用能力 测评 ◆ 研读并深入了解项目实 施方案，明确项目整体 安排与要求 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿到登录帐号和密码，找到登录页 面，查看培训考核方案及学习计划安 排；查看学员操作手册以及班级研修计 划 2. 加入辅导教师建立的QQ群 3. 登陆平台，完善个人信息 4. 开展信息技术应用能力测评（登录时 强制测评） 5. 阅读选课说明，根据选课指导选择研 修课程 6. 体验平台操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登录平台，完善个人信息 2. 加入“项目QQ交流群” 3. 辅导教师自行建立班级QQ群并与平台关联。 4. 熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成 “***班的研修计划””并发布到班级公告中 5. 熟悉工作坊及平台管理操作 6. 引导和督促学员登录和学习 7. 指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课指 南，指导教师进行选课。 8. 以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创建 学习共同体 9. 尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网 上签到 	<p>1. 主题帖讨论： 学员：应参与课程中的主 题讨论，积极发帖，应多 发与学习专题紧密联系， 质量较高的帖子。发帖质 量将影响学员在“发帖 数”考核指标下的成绩。</p> <p>辅导教师：应督促学员学 习进度，鼓励学员多发与 课程相联系的高质量帖 子，定期筛选学员的课程 讨论贴，质量较高的帖子 应设置为精华帖和超精华 帖，同时定期清理灌水 帖。</p> <p>积极发起校本研讨话题， 组织学员参主题研讨。</p> <p>2. 研修日志： 学员：积极发表培训感言</p>

						以及教学反思日志，要求与本次培训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于 300 字。
阶段二： 聚焦信息技术创新 教学的网 络研修	任 务 一：重 构 知 识，提 升素养	2016 年 10 月 10 日 -10 月 15 日	“理念篇” 课程内容 ◆教师信息技术应用能力标准研读 ◆选修专题（3 选 1） 1. 信息技术支持的校本研修活动 2. 教育变革中的技术力量 3. 信息化支持的学习方式变革思考	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与 BBS “主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊“集体备课”话题研讨和活动	1. 按时督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 课程讨论，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内开展“集体备课”研讨交流和活动，形成信息技术创新教学的教学设计方案 5. 制作并上传班级简报：第二期班级简报	4. 班级简报： 简报要求：对本班学习情况予以总结或者学校学员参与培训的情况，校本线上线下活动的展示，挖掘学习积极、发帖质量较高、乐于分享个人学习经验的学员，树立榜样；引导学员做好本阶段的学习任务，强调下阶段学习任务的重点，鼓励学员积极投入下一阶段的学习。
	任 务 二：关 注 前 沿，开 阔视野	2016 年 10 月 16 日 -10 月 20 日	“热点篇” 课程内容 选修 4 选 2 ◆MOOCs 与教师学习 ◆微课程及教学应用 ◆电子书包与教学应用 ◆ 虚拟实验与未来教学	1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与 BBS “主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊专家答疑活动 5. 参与工作坊内说课研讨活动	1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时） 3. 组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内根据教学进度，选择适合的教学单元或教学主题，开展集体“说课”讨论交流活动 5. 制作并上传班级简报：第三期班级简报	5. 作业互评 对学友的作业进行互评（从好在哪儿、不好在哪儿、怎样改进三方面入手）

	任 务三： 触摸技术整合教学	2016年10月21日-10月30日	“技术篇”课程内容 (从25个专题123个学时中选择通用软件或学科软件进行学习(建议教研组内技术分散选择))	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看网络课程, 阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 参加工作坊研修活动 5. 完成“技术篇”课程后在【资源中心】发布上传一份微课程作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题(每天至少在线2小时) 3. 组织学员参与bbs研讨, 对学员的“主题帖讨论”管理, 及时点评、设置加精等 4. 组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦问题开展主题研修活动 5. 制作并上传班级简报: 第四期班级简报 	<p>6. 工作坊活动: 开展线上研修与线下研修相结合、虚拟学习与教学实践相结合的混合学习。通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动, 使得培训融入日常的教学和教研, 实现研训一体化。</p>
阶段二： 聚焦信息技术创新教学的 网络研修	任务四： 聚焦能力精练技能	2016年10月31日-11月4日	“方法篇”课程内容 ◆根据自身学科, 选择一门方法篇课程: 学科教学中的信息技术应用 ◆信息技术支持的教学环节优化应用 ◆微课程设计与制作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看网络课程, 阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动 5. 参加工作坊磨课研讨活动 6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题(每天至少在线2小时) 3. 组织学员参与bbs研讨, 对学员的“主题帖讨论”管理, 及时点评、设置加精等 4. 批改方法篇考核作业 5. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动 6. 开展“信息技术应用能手经验分享”活动 7. 制作并上传班级简报: 第五期班级简报 	<p>7. 交流与研讨: 学的疑惑或问题与辅导教师进行交流。 辅导教师: 及时解答学员在学习过程中的问题, 并将共性问题、疑难问题梳理后发送学科导师。</p>
	任务五： 创新教学重塑课堂	2016年11月5日-11月12日	“案例篇”课程内容 ◆ 根据自身学科, 选择一门“案例篇”课程, 并完成学习: 学科信息技术应用案例评析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看网络课程, 阅读电子文本和拓展资源。 2. 参与BBS“主题研讨” 3. 发表研修日志 4. 完成一次信息技术支持的课堂展示活动, 并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促学员学习课程 2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题(每天至少在线2小时) 3. 组织学员参与bbs研讨, 对学员的“主题帖讨论”管理, 及时点评、设置加精等 4. 批改校本实践环节考核作业 5. 组织学员在工作坊内开展研讨活动 	<p>项目组邮箱: hdsdycpx@163.com</p>

			<p>5. 参加工作坊磨课研讨活动</p> <p>6. 微课程比赛：积极参与和制作微课程</p> <p>7. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成</p>	<p>6. 微课程比赛：以个人或班级、学校为单位制作微课程参加比赛</p> <p>7. 制作并上传班级简报：第六期班级简报</p>	
<p>阶段三： 校本研修 实践</p>	<p>2016年11月13日 -12月11日</p>	<p>1. 在本校完成一次信息技术应用专项技能测试考核，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。（参培教师学员通过复习、练习及反思，对必修课程与选修课程认真消化和吸收，巩固所学的知识、方法与技术，在此基础上参加学校组织的“信息技术应用专项技能”检测考核。）</p> <p>2. 在本校以教研组为单位开展信息化教学设计活动，提交信息化教学设计方案。（学校组织教师学员运用《信息化教学设计参考模板》，开展一次信息化教学设计活动。重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。）</p> <p>3. 在校内完成一次信息技术手段支持的课堂教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。（参培教师学员根据教学设计，整理相关教学资源，形成教学实施方案“资源包”，在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学的课堂展示活动。课后以本人姓名作文件名向学校提交教学实施方案“资源包”）。</p>			
<p>阶段四： 研修成果 荟萃</p>	<p>2016年12月12日 - 12月25日</p>	<p>1. 课例分享、交流活动</p> <p>（1）研磨的课程线下录像成课（条件欠缺的学校可以选择文本实录），制作成微课例上传至平台。</p> <p>（2）以个人或学科工作坊为单位提交。（每个学科工作坊至少选出一个课例上传）</p> <p>（3）线上同伴互评、专家课例点评</p> <p>2. 研修成果上传、分享与交流</p> <p>3. 完成培训后调查问卷和训后测评</p> <p>4. 培训总结</p>			

工作坊研讨及校本研修指导安排

阶段/时间		网络学习专题	网络研修活动	校本研修/区域研修	基于工作坊的话题研讨
阶段一：能力测评、选课指导与学习共同体建设 2016年9月26日-10月9日 （国庆10.1-10.7放假休息，平台正常开放不安排学习任务）		1. 开展信息技术应用能力测评 2. 研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与要求	1. 登录注册 2. 完成培训前调查问卷 3. 开展信息技术应用能力测评 4. 进入个人空间，根据选课指南选课 5. 阅读“致学员的一封信”和项目实施方案，了解明确项目整体安排与要求 6. 根据模板制定个人研修计划 7. 创建学习群组，建立学习共同体	1. 研修前的准备与研修主题选择 学校前期调研动员，组织教师开展能力测评，根据测评结果和选课指南，指导参训教师选课。 2. 规划研修方案 以校为单位开展问题研讨梳理与诊断活动，结合本校信息化环境条件及研修主题设计校本研修方案。	请分享您的研修计划，查看学友、坊主发布的研修计划，并记录和交流您的感受。
阶段二：聚焦信息技术创新教学的网络研修	2016年10月10日-10月15日	任务一：重构知识，提升素养——学习理念篇课程内容		1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 完成“理念篇”课程后标准化测试题 3. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志 4. 参与学校及工作坊话题讨论 5. 参与微访谈答疑及视频答疑活动	在进行信息技术支持教学的备课活动中，需要明确关于信息技术教学应用的一些关键点和创新点。请思考与研讨： 1. 用信息技术帮助情境创设时，有哪些做法，应该注意哪些问题？ 2. 用信息技术支持学生进行自主学习和合作探究时，有哪些做法，应该注意哪些问题？ 3. 用信息技术促进学生交流分享和评价时，有哪些做法，应该注意哪些问题？ 4. 学生需要具备哪些相关的信息技
		教师信息技术应用能力标准研读	必修		
		信息技术支持的校本研修活动指导	选修 (3选1)		
		教育变革中的技术力量			
		信息化支持的学习方式变革思考			

						术应用基础？他们是否具备？
2016年10月16日-10月20日	任务二：关注前沿，开阔视野——学习热点篇课程内容		选修 (4选2)	1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 完成“热点篇”课程后标准化测试 3. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志 4. 参与学校及工作坊话题讨论 5. 参与微访谈答疑及视频答疑活动		您认为，评价聚焦信息技术应用的教学设计方案时可以有哪一些切入点？
	MOCs与教师学习					
	微课程及教学应用					
	电子书包与教学应用					
	虚拟实验与未来教学					
2016年10月21日-10月30日	任务三：触摸技术，整合教学——学习“技术篇”课程内容			1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志 3. 完成“技术篇”课程后在资源中心发布上传一份微课程作品	学校开展信息技术应用达人经验分享活动：要求以PPT或微视频的形式在校内作经验分享。 (建议从本人学科教学软件的使用心得、信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂教学带来的变化、信息技术应用给学生学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等角度分享自己的心得。)	工作坊话题：信息技术在教育教学中的应用心得分享。 (从本人学科教学软件的使用心得、信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂教学带来的变化、信息技术应用给学生学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等角度分享自己的心得。)
		从25个专题123个学时中选择通用软件或学科软件进行学习 (建议教研组内技术分散选择)				
2016年10月31日-11月4日	任务四：聚焦能力，精练技能——学习方法篇课程内容		必修	1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 完成“方法篇”学科考核作业 3. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志。 4. 参与学校及工作坊话题讨论	1. 主题式说课活动 。以校为单位开展说课活动，重点关注技术应用前后给教与学带来的革新变化 2. 课堂现场教学 。以校为单位开展课堂观摩。 3. 主题式评课活动 。以校为单位开展现场评课	相比一般主题的说课，聚焦信息技术应用的说课有哪些不同？ 进行课堂观察时，您认为应该观察哪些方面？可以使用哪些技术或工具来帮助进行课堂观察？
		学科教学中的信息技术应用				

		信息技术支持的教学环节优化	必修	5. 参与微访谈答疑及视频答疑活动 6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动	活动，以区域为单位开展校际网络观课与评课活动。 4. 课例研究与教学反思。 针对课例研讨阶段成果，开展课例研究与反思，用行动研究的方法，形成课例研究与专业发展的良性互动。（制作成微课例上传平台分享交流）	
		微课程的设计与制作	必修	7. 参与工作坊磨课活动		
2016年11月5日-11月12日	任务五：创新教学，重塑课堂——学习案例篇课程内容			1. 完成自主选学课程专题的学习 2. 参与BBS“主题研讨”，发表研修日志 3. 参与学校及工作坊话题讨论 4. 参与微访谈答疑及视频答疑活动 5. 参与工作坊磨课活动 6. 参加微课设计比赛 7. 提交校本实践环节的作业并互评	6. 微课程比赛： 以个人或教研组为单位制作微课程，学校至少选出一份参加微课大赛。 7. 专家下校指导。 在校本研修的关键节点，项目组将安排学科专家下校现场指导，开展集体研讨活动。	您认为，对以信息技术教学应用的课例进行评课时，应该关注哪些方面？ 看了同行的教学视频后，您有哪些收获和启发？请具体描述和阐释。
	根据自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习：学科信息技术应用案例评析					
阶段三：校本研修整合实践 2016年11月13日-12月11日					1. “信息技术应用专项技能”的实践 2. “信息化教学设计方案”教学研讨 3. 信息化课堂实践展示 4. 微课例分享与交流 5. “一师一优课”课例征集活动	
阶段四：研修成果荟萃 2016年12月12日-12月25日	1. 研修成果分享与交流 2. 培训总结			1. 课例分享、交流活动 (1) 研磨的课程线下录像成课(条件欠缺的学校可以选择文本实录)，制作成微课例上传至平台。 (2) 以个人或学校学科工作坊为单位提交。(每个学校每个学科工作坊至少选出一个课例上传)	1. 以区域为单位开展优秀课例评选活动 2. 项目组开展微课程大赛作品评审与评定 3. 项目评优和各角色培训总结。	在经历了网络课程的研习、与同伴进行充分研讨并实际开展校本研修实践之后，您有什么感悟？请以“五三行动计划”的方式来记录您的后续设想：即写出五条你的收获与感悟，写出三条您未来的实践计划，写出一条你很快就能付诸行动的计

		<p>(3) 线上同伴互评、专家课例点评</p> <p>2. 微课程大赛作品分享</p> <p>3. 研修成果上传、分享与交流</p> <p>4. 完成培训后调查问卷和训后测评</p> <p>5. 培训总结</p>		划。
--	--	---	--	----